

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПМ.02.01(К)

(индекс)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экзамен по ПМ02 Правоохранительная деятельность

(наименование дисциплины)

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

направленность
Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Контроль	6	6
Итого	6	6

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента частного права Воробьёва О.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана
направления подготовки 40.02.04 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «

г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента частного права

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

1. Цель

Цель– Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правоохранительной деятельности, применения норм права, защиты прав и свобод граждан, а также обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данный экзамен – дисциплины и практики по ПМ02 Правоохранительная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-	Знать: профессиональный контекст, в котором приходится работать, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте, алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Уметь: распознавать задачу в профессиональном контексте, анализировать задачу и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи, составлять план действия, определять необходимые ресурсы
		Владеть: владеть методами работы в профессиональной и смежных сферах деятельности, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием цифровых средств
		Уметь: определять задачи для поиска информации, определять необходимые

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>источники информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска</p> <p>Владеть: навыками применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач, использования современного программного обеспечения, использования различных цифровых средств для решения профессиональных задач</p>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-	<p>Знать: возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов, порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь: определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками оформления бизнес-плана, навыками расчета размеров выплат по процентным ставкам кредитования</p>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности</p> <p>Уметь: работать в коллективе и команде</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>Уметь: проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Владеть: навыками грамотного изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	-	Знать: государственные символы, права и обязанности гражданина, основы государственного устройства, традиционные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>общечеловеческие ценности, принципы толерантности, взаимоуважения, стандарты антикоррупционного поведения, антикоррупционное законодательство, этические нормы в сфере госслужбы/бизнеса, механизмы противодействия коррупции, последствия коррупционных преступлений, понятия взяточничества, конфликта интересов, неправомерной выгоды</p>
		<p>Уметь: демонстрировать осознанное поведение на основе указанных ценностей, строить конструктивные отношения с людьми разных взглядов, разрешать конфликты мирно, проявлять солидарность, противостоять ксенофобии, экстремизму, национализму, применять этические стандарты в повседневной жизни, отказывать во взятках и неправомерных просьбах, действовать в рамках закона, не допускать конфликта интересов, использовать механизмы противодействия коррупции</p>
		<p>Владеть: уважением к символам, уважительным отношением к другим культурам и религиям, эмпатией, способностью к диалогу, терпимостью к инакомыслию, пониманием неприемлемости коррупции, принципами неподкупности, ответственности, добросовестности, готовностью сообщать о фактах коррупции</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>-</p>	<p>Знать: экологически ориентированные принципы (снижение отходов, энергоэффективность) и их правовые аспекты, экологическое законодательство, правила обращения с опасными отходами, законодательство в области ГО и ЧС, порядок ликвидации последствий аварий</p> <p>Уметь: давать рекомендации руководству и сотрудникам по соблюдению экологических норм, защищать права организации в судах, перед надзорными органами (Росприроднадзор), участвовать в переговорах, участвовать в создании локальных актов по экологии, внедрять принципы бережливого производства, юридически грамотно действовать при экологических ЧС (оформление аварийных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ситуаций, взаимодействие с МЧС, оформление отчетности)</p> <p>Владеть: навыками разработки экологических разделов в договорах, подготовка претензий, исковых заявлений по экологическим спорам, ведение экологической отчетности, навыками использования механизмов возмещения вреда, экологических платежей, углеродных единиц</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	-	<p>Знать: основы права, юридической терминологии, принципы юридической техники (создание и систематизация документов), виды профессиональных документов (законы, кодексы, договоры, иски, решения), их структуры, функций и правил оформления, знать правовые системы других стран, основные термины и структуру документов на государственном и иностранном языке</p> <p>Уметь: анализировать сложные правовые ситуации и находить нужные нормы в документах, выявлять противоречия, уметь применять найденные нормы для решения конкретных юридических задач (составление ответа, искового заявления, договора, консультации), уметь составлять грамотные юридические документы (письма, справки, проекты решений) как на русском, так и, при необходимости, на иностранном языке, уметь быстро ориентироваться в меняющемся законодательстве и адаптировать свои знания к новым правовым реалиям и иностранным правовым системам</p> <p>Владеть: навыками поиска, систематизации, анализа и извлечения нужной информации из больших объемов текста (базы данных, правовые системы), профессиональной лексикой и грамматикой на государственном и иностранном языках для точного понимания и изложения юридических норм, навыками работы с юридической техникой: составление, редактирование, форматирование документов в соответствии с нормами и стандартами</p>
<p>ПК 2.1.</p> <p>Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации</p>	-	<p>Знать: нормы и требования законодательства Российской Федерации, регулирующего деятельность субъектов права, а также методы и процедуры контроля за их соблюдением.</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
субъектами права		практической деятельности, выявлять и фиксировать нарушения, а также формулировать выводы по результатам проведенного контроля.
		Владеть: практическими навыками организации и проведения контрольных мероприятий, составления юридически значимых актов проверок, выдачи предписаний и обеспечения устранения выявленных нарушений законодательства.
ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений		Знать: виды, структуру и иерархию нормативно-правовых актов, методы их систематизации, а также основы анализа и обобщения правоприменительной практики
		Уметь: собирать, классифицировать и систематизировать нормативно-правовые акты, а также анализировать судебную и следственную практику для выявления типичных ошибок, пробелов в законодательстве и выработки рекомендаций по совершенствованию борьбы с преступностью.
		Владеть: технологиями создания и актуализации систематизированных баз НПА, навыками проведения сравнительного анализа судебной, следственной и административной практики, а также подготовки аналитических обзоров и докладов по вопросам противодействия преступности.
ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел		Знать: критерии оценки противоправного поведения, нормы законодательства, определяющие подведомственность дел различным юрисдикционным органам (судам, следственным органам, прокуратуре, административным комиссиям и др.), а также порядок определения компетенции.
		Уметь: анализировать фактические обстоятельства, квалифицировать противоправные деяния и на основании действующего законодательства определять, какой орган уполномочен рассматривать конкретное дело.
		Владеть: практическими навыками юридической оценки противоправного поведения, применения норм о подведомственности, а также оформления процессуальных решений (направлений,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		определений) о передаче дела в компетентный орган.

4. Оценочные средства

4.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3	Вопросы к экзамену № 1-207

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

4.2.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

1. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Роль уголовного судопроизводства в обеспечении реализации уголовного права РФ.
2. Понятие, структура и содержание доказывания в уголовном процессе.
3. Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей; их права и обязанности.
4. Структура уголовного процесса. Система стадий и производств.
5. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
6. Пределы судебного рассмотрения уголовного дела в различных инстанциях
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, значение и место в системе права РФ. Система уголовно-процессуального права России.
8. Понятие доказательства в уголовном процессе. Свойства доказательств.
9. Отложение и приостановление судебного разбирательства: основания и порядок принятия определения.
10. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав личности в уголовном процессе.
11. Виды доказательств и их классификация. Источники доказательств.
12. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
13. Процессуальная форма, ее сущность и значение.
14. Показания обвиняемого как вид доказательств в уголовном процессе. Виды показаний обвиняемого.
15. Судебное следствие: содержание, задачи и значение. Основные правила судебного исследования доказательств. Окончание и возобновление судебного следствия.

16. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и значение.
17. Показания свидетеля. Лица, обладающие свидетельским иммунитетом. Предмет и значение показаний свидетелей. Защита свидетелей.
18. Судебные прения: предмет, порядок и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого.
19. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного суда РФ для уголовного судопроизводства.
20. Заключение эксперта как вид доказательств. Основания назначения и предмет экспертизы. Показания эксперта.
21. Понятие приговора, его законность, обоснованность и справедливость. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
22. Конституция РФ и ее значение для развития и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.
23. Вещественные доказательства: понятие и виды. Процессуальный порядок собирания и оформления вещественных доказательств.
24. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание оправдательного и обвинительного приговора.
25. Задержание подозреваемого.
26. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и значение апелляционного производства. Порядок апелляционного производства. Виды судебных решений апелляционной инстанции.
28. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Уголовно-процессуальное принуждение: понятие и виды. Уголовно-процессуальная ответственность.
30. Обвинительный акт: понятие, содержание и порядок составления.
31. Понятие и сущность принципов уголовного процесса. Свойства принципов. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
32. Меры пресечения: понятие, сущность и назначение. Основания и условия применения мер пресечения.
33. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования.
34. Состав суда.
35. Система мер пресечения в уголовном процессе. Особенности применения мер пресечения в отношении отдельных субъектов.
36. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Кассационное определение: понятие, виды и значение.
37. Принцип презумпции невиновности. Правовое закрепление и содержание принципа.
38. Заключение под стражу как мера пресечения. Срок содержания под стражей. Продление срока заключения под стражу.
39. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.
40. Принцип осуществления правосудия только судом. Система судов уголовной юстиции в РФ.
41. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
42. Понятие и значение производства в надзорной инстанции.
43. Участники уголовного судопроизводства: понятие и их классификация.
44. Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела. Поводы и

основания к возбуждению уголовного дела.
45. Суды, рассматривающие дела по протестам в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела в порядке надзора.
46. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства.
47. Понятие, сущность и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
48. Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Новые обстоятельства: понятие и виды.
49. Органы предварительного расследования: понятие, виды и их полномочия.
50. Дознание как форма предварительного расследования. Уголовно-процессуальный статус дознавателя.
51. Порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам и окончание их расследования. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
52. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Основания отвода других участников уголовного судопроизводства.
53. Уголовно-процессуальные сроки.
54. Участие защитника в доказывании по уголовному делу.
55. Понятие и система иных мер процессуального принуждения.
56. Следственные действия: понятие, виды и система следственных действий. Общая характеристика оснований, порядка производства и оформления следственных действий.
57. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних обвиняемых.
58. Обвиняемый: понятие и значение. Уголовно-процессуальный статус обвиняемого.
59. Привлечение лица в качестве обвиняемого: основания и процессуальный порядок.
60. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
61. Понятие подозреваемого по российскому уголовному процессу. Уголовно-процессуальный статус подозреваемого.
62. Понятие, сущность и значение приостановления производства по уголовному делу. Основания, сроки и условия приостановления.
63. Общие условия предварительного расследования: понятие и система.
64. Защитник как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный статус защитника.
65. Осмотр и его виды. Порядок проведения осмотра.
66. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе.
67. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Отказ от защитника.
68. Принятие судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
69. Особенности назначения судебного заседания в суде присяжных. Рассмотрение дела судом присяжных.
70. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Уголовно-процессуальный статус потерпевшего. Поддержание обвинения потерпевшим.
71. Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
72. Структура судебного разбирательства в суде присяжных.
73. Гражданский иск в уголовном процессе: предмет, основания и порядок его предъявления.

74. Виды уголовных дел, рассматриваемые мировым судьей. Особенности производства у мирового судьи.
75. Допустимость доказательств в уголовном процессе. Включение в уголовный процесс результатов оперативно-розыскной деятельности.
76. Производство неотложных следственных действий.
77. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, которые должны быть решены при назначении судебного заседания.
78. Порядок формирования скамьи присяжных заседателей. Основные и запасные присяжные заседатели.
79. Понятие уголовно-процессуального доказывания, доказательственного права и теории доказывания.
80. Предварительное слушание: понятие, значение и порядок проведения.
81. Вынесение и провозглашение вердикта коллегией присяжных заседателей.
82. Цель доказывания в уголовном процессе. Проблема истины в уголовном процессе.
83. Стадия судебного разбирательства, ее понятие, задачи и значение. Реализация принципов уголовного судопроизводства в данной стадии.
84. Общие условия судебного разбирательства.
85. Уголовное преследование: понятие и виды.
86. Участие подсудимого, его защитника и законного представителя в судебном разбирательстве; их права и обязанности.
87. Международное сотрудничество в уголовном процессе.
88. Понятие пределов доказывания по уголовному делу. Правовое закрепление пределов доказывания.
89. Участие обвинителя в судебном разбирательстве; его права и обязанности.
90. Следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан. Порядок их проведения
91. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
92. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
93. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных и судебных органах и их деятельности.
94. Понятие и признаки судебной власти.
95. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
96. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
97. Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.
98. Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
99. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
100. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
101. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
102. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
103. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
104. Понятие и система судов общей юрисдикции.
105. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
106. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
107. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
108. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
109. Военные суды как суды общей юрисдикции.
110. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской

Федерации.

111. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
112. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
113. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия
114. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
115. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
116. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
117. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
118. Ограничения и запреты, связанные со статусом судьи.
119. Кодекс судейской этики: основные этические обязанности судьи
120. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
121. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
122. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
123. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
124. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
125. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
126. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
127. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
128. Понятие и виды органов предварительного следствия.
129. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
130. Министерство юстиции Российской Федерации и его территориальные органы.
131. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
132. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
133. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
134. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
135. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
136. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
137. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
138. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.
139. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
140. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
141. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
142. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
143. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
144. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
145. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
146. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
147. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
148. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи, система.
149. Назовите и охарактеризуйте принципы уголовного права, закреплённые в УК РФ.
150. В чём заключается принцип законности в уголовном праве.
151. Как реализуется принцип равенства граждан перед законом в уголовном

праве.

152. Что означает принцип вины в уголовном праве.
153. Понятие уголовного закона. Его функциональное значение, принципы.
154. Структура Уголовного кодекса и его статей. Понятие и виды диспозиций и санкций.
155. Действие уголовного закона во времени.
156. Обратная сила уголовного закона.
157. Действие уголовного закона в пространстве.
158. Какие принципы лежат в основе экстрадиции в уголовном праве.
159. Толкование уголовного закона.
160. Понятие и признаки преступления в уголовном законодательстве.
161. Категоризация преступлений.
162. Отличие преступления от других видов правонарушения.
163. Малозначительное деяние.
164. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности
165. Понятие состава преступления, соотношение состава преступления и преступления.
166. Элементы и признаки состава преступления.
167. Виды составов преступления.
168. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления.
169. Потерпевший от преступления. Предмет преступления.
170. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
171. Понятие и формы общественно опасного деяния.
172. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
173. Уголовно-правовая причинная связь и критерии ее установления.
174. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
175. Понятие субъекта преступления и его признаки.
176. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
177. Вменяемость субъекта.
178. Понятие и признаки невменяемости. Ограниченная вменяемость.
179. Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.
180. Специальный субъект преступления.
181. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
182. Вина как основной признак субъективной стороны. Недопустимость объективного вменения.
183. Умысел и его виды. Содержание умысла. Классификация видов умысла.
184. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла.
185. Преступная небрежность и ее критерии. Невинное причинение вреда (казус) и его отличие от небрежности.
186. Мотив и цель как признаки субъективной стороны. Значение установления мотива и цели для квалификации преступления и назначения наказания. Состояние сильного душевного волнения (аффект) и его значение для квалификации.
187. Юридические и фактические ошибки, их влияние на вину и уголовную ответственность.
188. Стадии совершения преступления.
189. Приготовление к преступлению.
190. Покушение на преступление. Виды покушений
191. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.
192. Добровольный отказ от преступления.

193.	Понятие соучастия.
194.	Формы соучастия.
195.	Виды соучастия.
196.	Виды соучастников.
197.	Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.
198.	Прикосновенность к преступлению.
199.	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
200.	Необходимая оборона.
201.	Крайняя необходимость.
202.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
203.	Обоснованный риск.
204.	Физическое или психическое принуждение.
205.	Исполнение приказа или распоряжения.
206.	Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных сложных преступлений.
207.	Виды множественности преступлений.

4.3.2. Критерии и нормы оценки

Критерии оценки при устной сдаче:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент раскрывает содержание теоретических вопросов, верно решил задачу/выполнил задание, дает обоснованный ответ. Студент юридически грамотно строит свой ответ, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент дает полный и обоснованный ответ на вопросы, предлагает решение по задаче/заданию. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент дает неполный и (или) ответ не на все теоретические вопросы, допускает ошибки при применении уголовного законодательства при квалификации. Студент владеет юридической терминологией, но допускает неточности, не отвечает на дополнительные вопросы или отвечает неверно.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отказался от ответа. Студент не владеет юридической терминологией, допускает ошибки, свидетельствующие о непонимании сути задачи/задания. Не отвечает на дополнительные вопросы.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно)	«отлично»	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач
		«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения
		«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении задач
		«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задачи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Гаврилов, Б. Я.	Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20712-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583557 (дата обращения: 28.01.2026).	учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583557 (дата обращения: 28.01.2026).
2	Усачева, А. А.	Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561066 (дата обращения: 28.01.2026).	учебник	2025	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561066 (дата обращения: 28.01.2026).

3	Боровиков В. Б.	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19803-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583697 (дата обращения: 28.01.2026).	учебник	2026	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583697 (дата обращения: 28.01.2026).
---	--------------------	---	---------	------	--

8.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия- бессрочно)

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Мастерская "Юриспруденция" (кабинет профессиональных дисциплин). Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-408)	Основное оборудование: Компьютеры (мониторы 17", системные блоки Intel (R) Celeron (R) 2,66 GHz / 1 Gb / 80 Gb) , маршрутизатор 2801 Router, коммутатор Catalyst, экран/интерактивная доска Smart Board ТВ, проектор Acer P1303W, стол преподавательский, столы ученические, столы компьютерные, стулья, доска аудиторная (маркерная), компьютер преподавателя с выходом в сеть Интернет.
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся	Стол, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	(УЛК-105)	мобильные рабочие места
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit